

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вашкинского округа
«Вашкинский центр дополнительного образования»

Согласовано
Методический совет
от «26» 05 2025
Протокол № 4

Утверждаю
директор БОУ ДО «Вашкинский ЦДО»
Н.В. Белова
Приказ № 34/00 от 28.05 2025 г.
Принята на заседании педагогического совета:
Протокол № 4 «28» мая 2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»

Уровень сложности: стартовый

Возраст обучающихся – с 5 до 6 лет

Срок реализации программы – 2 года

Составитель: Сушкова Елена Дмитриевна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

с. Липин Бор
2025 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	7
1.3. Содержание программы.....	12
1.4. Планируемые результаты.....	22
2. Комплекс организационно - педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	25
2.2. Условия реализации программы.....	56
2.3. Формы аттестации.....	57
2.4. Оценочные материалы.....	58
2.5. Воспитательные компоненты.....	58
Список литературы.....	60
Приложения.....	62

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» (далее – Программа) является программой социально - гуманитарной направленности.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
6. Устав БОУ ДО «Вашкинский ЦДО», утвержден приказом Управления образования Вашкинского муниципального района №151-ОД от 20.12.2023;
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся БОУ ДО «Вашкинский ЦДО».

Актуальность

Современная школа в России претерпевает существенные изменения, в центре которых оказываются дети, испытывающие на себе перегрузки и стрессы. Наиболее подвержены им, в силу своих возрастных особенностей,

дошкольники и младшие школьники. От ребенка, поступающего в первый класс, требуется умение читать, считать. И большинство программ дошкольного образования уделяют этим аспектам значительное внимание. Однако у многих первоклассников слабо развита мелкая моторика (отсюда сложности в овладении письмом, а впоследствии – корявый неразборчивый почерк), устная речь (как следствие неумение ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме), не сформировано умение четко организовывать свою деятельность. Сложен и переход от дошкольных форм образовательной деятельности к школьным (в детском саду занятия проводятся в игровой форме). Поэтому поступая в школу, детям важно уметь сосредоточить свое внимание на том, что в данный момент не вызывает непосредственного интереса, делать не только то, что хочется, но и то, что надо.

Таким образом, к концу подготовительного периода у детей должна быть сформирована психологическая, физиологическая и социальная готовность к обучению в школе, то есть начинать учебу в школе могут дети, обладающие достаточной функциональной готовностью, то есть «школьной зрелостью».

И в связи с этим все активнее возрастает роль системы дополнительного образования. Программа предусматривает разнообразные формы деятельности, имеет комплекс предметов, необходимых для развития ребенка.

Новизна

Программа является интегрированной, так как она предусматривает развитие детей по нескольким видам деятельности: игровой, изобразительной, художественно-трудовой, музыкальной, развития речи и логического мышления, представления об окружающем мире. В воспитании и всестороннем развитии детей участвует педагог и музыкальный руководитель. Тематика программы предусматривает развитие творческого потенциала каждого ребенка, обогащение лексического словаря, развитие фантазии и воображения, воспитания эстетических чувств детей.

В процессе обучения Программой предусмотрено формирование всех составных частей понятия «готовность к школе», это

-мотивация к обучению (желание идти в школу); умения взаимодействовать со сверстниками, с учителем;

-наличие познавательной потребности к сформированности «внутренней позиции школьника»;

-умение действовать в соответствии с поставленными заданиями;

-развитие интеллектуальных процессов;

-развитие фонематического слуха, речи;

-развитие мелкой моторики;

-умение в темпе работать в течение всего занятия, успевать работать вместе с детьми группы.

Педагогическая целесообразность

В зоне особого внимания педагога учет психологических особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста. Это проявляется в следующем:

-детям не предъявляются требования, которые они не могут выполнить, так как это препятствует формированию положительной учебной мотивации ребенка: отношению к деятельности, интереса к ней, и как следствие этого — успешности обучения;

-создаются условия для более разнообразного учебного и вне учебного общения детей.

Потребность к общению со сверстниками — особая черта этого возраста, именно в процессе этой деятельности происходит развитие многих коммуникативных умений, необходимых для обучения в школе.

Изучаются индивидуальные особенности каждого ребенка для построения индивидуальной образовательной траектории. Учитывается, что ведущей деятельностью этого периода развития ребенка является игровая, и поэтому игра должна стать приоритетной формой организации учебного процесса.

Принципы, лежащие в основе программы:

- системность занятий;
- доступность материала;
- от простого к сложному;
- повторность материала;
- разнообразие тематики.

Уровень сложности:

Программа имеет стартовый уровень сложности.

Тематика занятий строится с учетом интересов детей, возможности их самовыражения. В ходе усвоения содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить к обучению.

Такой характер обучения позволяет объединить в одном занятии различные виды деятельности, соответственно перестраивая педагогические подходы, раскрывая в образовательной деятельности свои специфические признаки педагогической целесообразности и значимости.

Возраст детей:

Программа адресована детям 5-6 лет, для того чтобы успеть реализовать цель и задачи данной программы.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на два года обучения. Учебный курс состоит из 4 модулей: 1, 3 модули по 96 часов; 2, 4 модули по 120 часов. Количество часов на год 216. Общее количество часов по программе — 432.

Форма и режим занятий:

Обучение проводится в очной форме, при необходимости – в дистанционном формате. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 30 минут, затем 15 минут перерыв и тд. За 2

часа даются 3 занятия с перерывом между ними по разным видам деятельности (по расписанию). Наполняемость группы от 7 до 18 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи 1 года

Обучающие:

- формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование первых представлений об искусстве, навыков рисования, лепки, аппликации, ручного труда;
- обучение ритмическим движениям под музыку, певческим и вокальным навыкам.

Развивающие:

- развитие у детей внимания, мышления;
- развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей;

Воспитательные:

- формирование мотивации к образовательной деятельности; ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;

Задачи 2 года

Обучающие:

- формирование представлений о видах художественно – творческой деятельности человека;
- обучение ритмическим движениям под музыку, певческим и вокальным навыкам.

Развивающие:

- формирование приемов умственных действий (анализ, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие речи и простых математических представлений;

-развитие способности справляться с поставленными задачами.

Воспитательные:

- формирование умения целенаправленно владеть волевыми усилиями,
устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№ п/ п	Тема	Количество часов			Форма проведения контроля
		Теорети ческих	Практи ческих	Всего	
1 образовательный модуль					
1	Вводное занятие.	2	-	2	Входной контроль- наблюдение.
2	Изодеятельность и прикладное творчество.			22	Наблюдение, опрос, повторение, выставки.
2.1	Рисование	-	6	6	
2.2	Аппликация	-	10	10	
2.3	Лепка	-	6	6	
3	Музыкальная деятельность			32	Наблюдение, прослушивание, участие и выступление в праздничных мероприятиях ЦДО
3.1	Пение	-	26	26	
3.2	Музыкально- игровая деятельность	-	2	2	
3.3	Участие в мероприятия ЦДО	-	4	4	
4	Развитие речи				Наблюдение, опрос, повторение, практическое задание.
4.1	Чтение художественной литературы	10	-	22 10	
4.2	Изучение букв русского алфавита	8	4	12	
5	Логика с элементами	8	4	12	Наблюдение, опрос, повторение,

	математики				практическое задание.
6	Окружающий мир	6	-	6	Наблюдение, опрос, повторение, практическое задание.
	Итого	34	62	96	
2 образовательный модуль					
1	Изодеятельность и прикладное творчество.			24	Наблюдение, опрос, повторение, выставки.
1.1	Рисование	-	6	6	
1.2	Аппликация	-	10	10	
1.3	Лепка	-	8	8	
2	Музыкальная деятельность			38	Наблюдение, прослушивание, участие и выступление в мероприятиях ЦДО и праздниках.
2.1	Пение	-	32	32	
2.2	Музыкально - игровая деятельность	-	2	2	
2.3	Участие в мероприятиях ЦДО	-	4	4	
3	Развитие речи			24	Наблюдение, опрос, повторение, практическое задание.
3.1	Чтение художественной литературы	12	-	12	
3.2	Изучение букв русского алфавита	8	4	12	
4	Логика с элементами математики	8	10	18	Наблюдение, опрос, повторение, практическое задание.
5	Окружающий мир	10	2	12	Наблюдение, опрос, повторение, практическое

					здание.
6	Аттестация	-	2	2	Открытое занятие
7	Итоговое занятие	2	-	2	выставка поделок.
	Итого	40	80	120	
	Всего	74	142	216	

2 год обучения

№ п/ п	Тема	Количество часов			Форма проведения контроля
		Теорети ческих	Практи ческих	Всего	
3 образовательный модуль					
1	Вводное занятие.	2	-	2	Входной контроль- наблюдение.
2	Изодеятельность и прикладное творчество.			22	Наблюдение, опрос, повторение, выставки.
2.1	Рисование	-	6	6	
2.2	Аппликация	-	10	10	
2.3	Лепка	-	6	6	
3	Музыкальная деятельность			32	Наблюдение, прослушивание, участие и выступление в праздничных мероприятиях ЦДО
3.1	Пение	-	26	26	
3.2	Музыкально- игровая деятельность	-	2	2	
3.3	Участие в мероприятия ЦДО	-	4	4	
4	Развитие речи				Наблюдение, опрос, повторение, практическое здание.
4.1	Чтение художественной литературы	10	-	22 10	
4.2	Изучение букв русского алфавита	8	4	12	
5	Логика с элементами	8	4	12	Наблюдение, опрос,

	математики				повторение, практическое задание.
6	Окружающий мир	6	-	6	Наблюдение, опрос, повторение, практическое задание.
	Итого	34	62	96	
4 образовательный модуль					
1	Изодеятельность и прикладное творчество.			24	Наблюдение, опрос, повторение, выставки.
1.1	Рисование	-	6	6	
1.2	Аппликация	-	10	10	
1.3	Лепка	-	8	8	
2	Музыкальная деятельность			38	Наблюдение, прослушивание, участие и выступление в мероприятиях ЦДО и праздниках.
2.1	Пение	-	32	32	
2.2	Музыкально - игровая деятельность	-	2	2	
2.3	Участие в мероприятиях ЦДО	-	4	4	
3	Развитие речи			24	Наблюдение, опрос, повторение, практическое задание.
3.1	Чтение художественной литературы	12	-	12	
3.2	Изучение букв русского алфавита	8	4	12	
4	Логика с элементами математики	8	10	18	Наблюдение, опрос, повторение, практическое задание.
5	Окружающий мир	10	2	12	Наблюдение, опрос, повторение, практическое

					здание.
6	Аттестация	-	2	2	Открытое занятие
7	Итоговое занятие	2	-	2	Выставка работ.
	Итого	40	80	120	
	Всего	74	142	216	

Содержание образовательной деятельности

1 года обучения.

1 модуль (96 часов)

1. Вводное занятие. (2 часа)

Цель: ознакомить учащихся с расположением кабинетов и выходов ЦДО, правилами поведения на занятиях.

Правила ТБ, план эвакуации на случай пожара, одно занятие на начало года и одно в середине года.

Игра «Снежный ком!»

Игровая программа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2. Изодятельность и прикладное творчество. (22 часа)

2.1. Рисование (6 часов)

Цель: научить детей владеть карандашом, кистью при разных приемах рисования.

Тема №1. Образовательная.

Обучение правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Различать и использовать разные цвета.

Тема №2. Обучение основным навыкам работы в живописи.

Учить способам изображения предметов, явлений, передачи в рисунках формы, пропорций, окраски.

Тема №3. Композиция.

Учить выбирать формат бумаги в соответствии с задуманным сюжетом. Учить выделять в рисунке главное.

Знакомить детей с трудом взрослых через рисунок, отражать общественные события и труд, природу родного края.

Тема №4. Декоративное рисование (элементы росписи).

Составление узоров на бумаге разной формы, на силуэтах изображающих предметы быта, одежду. Рисование колец, круга, точки, волнистой линий, травки, ягод, листочков, цветов.

Тема №5. Декоративное рисование (роспись).

Использование в рисовании элементов дымковской росписи, городецкой.

2.2. Аппликация (10 часов).

Цель: дать ребенку понятие аппликации и научить составлять композицию, узор, предмет из частей, фигур.

Тема №1. Ознакомительная.

Учить приемам вырезания ножницами, приемам обрывки, мозаики.

Тема №2. Нетрадиционные способы аппликации.

Применять нетрадиционные способы аппликации.

Тема №3. Выполнение аппликации из разных видов бумаги.

Использовать бумагу разной фактуры.

Тема №4. Аппликация из бросового материала.

Изготовление изделий из бумаги, ткани, бросового и других видов материалов.

Тема №5. Выполнение открытки к Новому году.

2.3. Лепка (6 часов).

Цель: учить детей выполнять руками из пластилина, глины, мукасола небольшие фигуры животных, людей, предметов. Учить использовать стеку.

Тема №1. Ознакомительная.

Понятие лепки. Виды материалов для лепки. Глина и пластика.

Тема №2. Динамика в лепке.

Учить передавать характерные движения человека и животного, достигать выразительности поз. Лепка скульптур разными способами (две, три фигуры). Лепка посуды разными способами.

Тема №3. Декоративная лепка.

Ознакомление с декоративной лепкой.

Лепка из кусков предметов более сложной формы. Выполнение декоративной лепки двумя способами - наклепом и углубленным рельефом.

Роспись изделий красками, гуашью.

3. Музыкальная деятельность. (32 часа)

Цель: развивать музыкальный слух обучающихся, учить узнавать мелодию гимна, различать произведения разного жанра, учить детей двигаться под музыку.

3.1 Пение (26 часа).

Тема №1. Ознакомительная.

Рассказ о песне. Её роль в жизни человека. Разучивание хоровых народных песен. Рассказ о распевании, упражнении, об их роли в развитии певческих навыков.

Тема №2. Подготовка ко дню Матери.

Разучивание песен и частушек на данную тему.

Тема №3. Ознакомление с музыкальными произведениями.

Слушание музыкальных произведений. Знать части произведения (вступление, заключение, запев, припев). Ознакомление с государственным гимном.

Тема №4: Подготовка к Новому году.

Разучивание песен и стихов к Новому году.

Тема №5. Направления в музыке.

Ознакомление с музыкой русских композиторов (некоторых) зарубежных, детских, современных.

Тема №6. Вокальная музыка.

Знакомство с вокальной музыкой (песни), инструментальной (фортепьяно, баян), оркестровой (народных инструментов).

Тема №7. Пение.

Выразительное пение, правильная передача мелодии.

Тема №8. Приобретение навыков.

Самостоятельно начинать и заканчивать песню, петь индивидуально и коллективно.

3.2. Музыкально-игровая деятельность (2 часа).

Тема №1. Игра.

Инсценирование песен, продумывание вариантов образных движений в играх, хороводах.

Тема №2. Разучивание движений ко Дню матери.

Разучивание движений к празднику.

Тема №3. Игровые образы.

Учить выразительно передавать различные игровые образы, выполняя движения с предметами.

Тема №4. Подготовка к Новому году.

Разучивание движений к песне.

Тема №5. Правила в играх.

Запоминать и выполнять правила игры, ритмично и выразительно двигаться под музыку, сопровождающую игру.

3.3 Участие в праздниках ЦДО (4 часа)

Цель: развивать активность детей и родителей. Привлекая их к подготовке мероприятий.

Приобщение детей к украшению кабинета, зала.

Привлечение детей и родителей к подготовке праздников:

Принимать участие в мероприятиях ЦДО:

1. День матери.
2. Ярмарка
3. Новогодний праздник.

4. Развитие речи (22 часа).

Цель: помощь ребенку в освобождении от отрицательных эмоций. Развитие эмоциональной сферы, коммуникативности, волевой сферы ребенка. Воспитание гуманных чувств к окружающим. Формирование представления о правдивости и скромности.

4.1. Чтение литературы (10 часов)

Чтение художественной литературы на данные темы: Наш дом - природа.

Тема №2. Правила поведения.

Безопасное поведение в окружающей среде.

Тема №3. Обучающая беседа.

Беседа, воспитывающая чувство любви к матери, семье, малой родине.

Тема №4. Беседы по развитию речи.

Тема №5. Прослушивание аудиосказок.

Прослушивание, анализ и пересказ сказок.

Тема №6. Рассматривание развивающих карточек.

Анализ, выводы.

4.2. Изучение букв русского алфавита (12 часов)

5. Логика с элементами математики (12 часов)

Цель: развитие интеллекта ребенка.

Тема №1. Учимся считать.

Выявление у детей простейших числовых представлений, развитие речи, внимания. Работа с картинками и группами предметов. Игры с мячом.

Тема №2. Классификация предметов по цвету, форме, размеру, количеству. Игра «Где какие предметы лежат».

Тема №3. Пространственные представления: вверху, внизу; спереди, сзади; справа, слева; близко, далеко; на, за, перед, над, под, между; высокий, низкий; большой, маленький.

Тема №4. Сравнение предметов по различным признакам.

Игра «Лото», «Что кому нужно».

Тема №5. Счет предметов, порядковые и количественные числительные.

Игра «Кто за кем»; игра «Узнай, откуда голосок».

Тема №6. Счет прямой и обратный; закрепление счета от 1 до 10 и от 10 до 1

6. Окружающий мир (6 часов)

Мир вокруг нас; человек - часть живой природы. Закрепление знаний детей по правилам ТБ, план эвакуации на случай пожара, правилам дорожного движения

2 модуль (120 часов)

1. Изодейтельность и прикладное творчество. (24 часа)

1.1. Рисование (6 часов)

Тема №1. Животные.

Изображение домашних животных.

Изображение диких животных.

Тема №2. Птицы.

Изображение домашней птицы.

Изображение диких птиц.

Тема №3. Люди.

Портрет.

Фигура в статичном состоянии.

Фигура в движении.

1.2. Аппликация (10 часов).

Цель: дать ребенку понятие аппликации и научить составлять композицию, узор, предмет из частей, фигур.

Тема №1. Ознакомительная.

Учить приемам вырезания ножницами, приемам обрывки, мозаики.

Тема №2. Нетрадиционные способы аппликации.

Применять нетрадиционные способы аппликации.

Тема №3. Выполнение аппликации из разных видов бумаги.

Использовать бумагу разной фактуры.

Тема №4. Аппликация из бросового материала.

Изготовление изделий из бумаги, ткани, бросового и других видов материалов.

Тема №5. Выполнение открытки к Новому году.

1.3. Лепка (8 часов).

Тема №1. Животные, птицы.

Лепка различных животных, домашних и диких.

Тема №2. Люди.

Лепка из пластилина людей. Особенности лепки.

2. Музыкальная деятельность. (38 часов)

2.1 Пение (32 часа).

Тема №1. Подготовка детей к разучиванию песен.

Зачитывание текста. Прослушивание мелодии.

Тема №2. Разучивание песенки.

Тема №3. Подготовка к 8 марта.

Разучивание песен и стихов на данную тему.

Тема №4. Разучивание песен к итоговому занятию.

2.2. Музыкально-игровая деятельность (2 часа).

Тема №1. Игра.

Инсценирование песен, продумывание вариантов образных движений в играх, хороводах.

Тема №2. Разучивание движений к 8 марта.

Разучивание движений к празднику.

Тема №3. Игровые образы.

Ролевые игры.

Тема №4. Подготовка к итоговому занятию.

Разучивание движений.

2.3. Участие в праздниках ЦДО (4 часа)

-8 марта.

- Итоговое занятие.

3. Развитие речи (24 часа).

3.1. Чтение литературы (12 часов)

Чтение художественной литературы.

Прослушивание аудиосказок.

Прослушивание, анализ и пересказ сказок.

Обучение в игре.

3.2. Изучение букв русского алфавита (12 часов)

4. Логика с элементами математики (18 часов)

Цель: развитие интеллекта ребенка

Тема №1. Круг, квадрат, треугольник. Различие предметов по форме, составление фигур и рисунков из геометрических фигур.

Тема №2. Геометрические фигуры

Игра «Строим город»

Тема №3. Числа от 1 до 10, закрепление нумерации первого десятка; ознакомление с понятиями: «Предыдущее» и «Последующее».

Игра «Составь поезд».

Тема №4. Числа от 1 до 5, дополнение числа до заданного, упражнения «Составь число».

Тема №5. Числа от 5 до 10, упражнения «Составь число».

Прием сложения по одному, игра «Цепочка».

Тема №6. Задачи с вопросом: «Сколько было?»

Тема №7. Логические игры.

Игра «Угадайка»

Тема №8. Веселые задачи – развитие памяти, внимания, воображения.

5. Окружающий мир (12 часов)

Цель: разностороннее формирование личности ребенка.

Тема №1. Почему год круглый – познакомить детей с временами года.

Тема №2. Времена года – представления о временах года. Признаки времен года; смена времен года; сезонные изменения в природе.

6. Аттестация (2 часа)

7. Итоговое занятие (2 часа).

Цель: подведение итогов работы по программе 1 года обучения, выставка работ.

Проведение праздника.

Содержание образовательной деятельности

2 года обучения.

3 модуль (96 часов).

1. Вводное занятие (2 часа).

Цель: повторение и закрепление расположения кабинетов и выходов ЦДО. правил поведения на занятиях.

Правила ТБ, план эвакуации на случай пожара, по одному часу на начало и конец года. Игровая программа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2. Изодейтельность и прикладное творчество (22 часа).

2.1. Рисование (6 часов).

Тема №1. Рисование гуашью.

Рисование «В королевстве цветного настроения». Овладение гуашевыми красками, графическими материалами.

Тема №2. Времена года.

Изображение особенностей разных времен года посредством выбора соответствующей техники.

Тема №3. Средства изображения.

Выразительные средства: цвет, линия, объем, композиция, ритм.

Тема №4. Передача настроения в рисунке.

Изображение рисунков с передачей определенного эмоционального состояния: спокойного, тревожного, величественного, скромного, веселого и грустного.

Тема №5. Музей.

Посещение выставок собственных работ и работ своих товарищей по временам года и организация обсуждения их.

2.2. Аппликация (10 часов).

Тема №1. Композиция в аппликации.

Показ детям поделок с аппликацией. Принцип составления таких композиций.

Тема №2. Вырезание деталей из бумаги, сложенной гармошкой.

Вырезка симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой.

Тема №3. Обрывная аппликация.

Сочетать приемы вырезания ножницами с приемами обрывки, используя бумагу разной фактуры.

Тема №4. Объемная аппликация.

Использование объемной аппликации

Тема №5. Оригами.

2.3. Лепка (6 часов).

Тема №1. Повторение видов материалов для лепки.

Тема №2. Глина.

Тема №3. Мукасол и пластилин.

3. Музыкальная деятельность (32 часа)

3.1. Пение (26 часов).

Тема №1. Беседы о музыке.

Беседы о разучиваемых произведениях.

Тема №2. Пение вокальное и хоровое.

Тема №3. Разучивание песни ко Дню матери.

Тема №4. Народная песня.

Выражение через народную песню исторического прошлого Вашкинского района, его труда, быта. Сообщение о композиторе, об авторе слов, раскрытия содержания музыки, текста, актуальности песни, особенностей художественного образа, музыкально-выразительных и исполнительных средств, разбор замысла песни.

Тема №5. Классика. Обогащение музыкальных впечатлений, через знакомство и исполнение с классическими песнями.

Тема №6. Подготовка к Новому году.

Разучивание песен и стихов к Новому году.

3.2. Музыкально - игровая деятельность(2 часа).

Тема №1. Движения в музыке.

Уметь выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами, характером музыки. Ускорять и замедлять движение, менять их в соответствии с музыкальными фразами. Уметь ходить торжественно, празднично, легко, ритмично, стремительно. Поскоки с ноги

на ногу, галоп, выполнять движения с предметами, легко ориентироваться в пространстве.

Тема №2. Ритм в движениях.

Закрепление умения детей выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Включается весь материал первого года обучения.

Тема №3. Танцевальная деятельность в музыке.

Умение детей начинать движение после вступления музыки. Обучение детей танцам.

3.3 Участие в праздниках ЦДО (4 часа).

- День матери.
- Ярмарка.
- Новогодний праздник.

Приобщение детей к подготовке праздников, украшению кабинета, зала, приобщение к праздничному настроению народа. Поддерживать стремление ребенка проявлять свои способности в конкурсах, программах, мероприятиях.

4. Развитие речи (22 часа)

Цель: расширить запас знаний, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе.

Тема №1. Повтор программы первого года обучения.

Тема №2. Беседы по развитию речи.

Формирование словаря и грамматически правильной речи.

Тема №3. Развитие связной речи; ознакомление с художественной литературой.

Тема №4. Слово, слоговое деление. Учимся делить слова на слоги, скандирование, игра «Молоточки».

Тема №5. Буква – значок звука. Рассмотрение знакомых букв. Раскрашивание букв. Нахождение букв в тексте.

5. Логика с элементами математики (12 часов)

Повторение материала первого года обучения.

6. Окружающий мир (6 часов)

Тема №1. Природа живая и неживая. Взаимосвязь живой и неживой природы.

Тема №2. Вода – источник жизни на Земле. Свойства воды, чудесные превращения воды, осадки, почему нельзя есть снег и сосульки.

4 модуль (120 часов).

1. Изодетельность и прикладное творчество (24 часа)

1.1. Рисование (6 часов)

Тема №1. Животные.

Рисование животных в различных позах на примере художественной фотографии из альбомов, иллюстраций. Рисование животного в движении.

Тема №2. Рисование в перспективе.

Рисование предметов с изображением пространства (дальше - меньше, ближе - больше, загораживание).

Тема №3. Окружающий мир и человек.

Рисование окружающего предметного мира: дом, школа, улица и т.д. изображать человека во взаимодействии с природой.

Тема №4. Терминология.

Ознакомление с терминами: живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет.

Тема №5. Рисование по мокрому листу.

Техника работы на мокром листе.

Тема №6. Роспись.

Рисование узоров по мотивам дымковской, жостовской, городецкой росписей, гжельской.

Учить составлять узоры на бумаге разной формы и на силуэтах предметов быта.

1.2. Аппликация (10 часов)

Тема №1. Изготовление простых изделий и поделок из бумаги, состоящих из одной и двух частей.

Тема №2. Изготовление сложных изделий из бумаги (оригами).

Тема №3. Изготовление сложных изделий из картона.

Тема №4. Использование бросового материала в аппликации.

Использование клея, цветной бумаги, перьев, кусочков ткани, сухих листьев и цветов, бусинок, корней деревьев, песка, камней, ракушек и другого бросового материала.

Тема №5. Составление сложных композиций, групповые работы.

1.3. Лепка (8 часов)

Тема №1. Динамика в лепке.

Учить передавать характерные движения человека и животного, достигать выразительности поз.

Тема №2. Лепка скульптур разными способами (две, три фигуры).

Тема №3. Лепка посуды разными способами.

Тема №4. Ознакомление с декоративной лепкой. Лепка из куса предметов более сложной формы. Выполнение декоративной лепки двумя способами - налепом и углубленным рельефом. Роспись изделий красками, гуашью. Практическая работа по изготовлению изделий из пластилина и глины. Выполнять групповые работы.

2. Музыкальная деятельность (38 часов)

2.1. Пение (32 часа).

Тема №1. Практика.

Практические занятия по обучению детей петь самостоятельно, всем вместе начинать и заканчивать песню, сохранять указанный темп; петь, ускоряя, замедляя, усиливая и ослабевая звучание, смягчать концы музыкальных фраз, точно выполнять ритмический рисунок, правильно передавать мелодию.

Тема №2. Пение импровизации.

Инсценировки песен, импровизации несложных попевок, движений.
Разучивание разнохарактерных песен.

Тема №3. Ознакомление учащихся с основными средствами музыкальной выразительности (мелодия, лад, темп, ритм, динамика, регистр).

Тема №4. Подготовка к 8 марта

Разучивание стихов.

Разучивание песен.

Тема №5. Знакомство с музыкальными инструментами.

С формами музыкального произведения (одночастной, куплетной, вариациями), с размерами 2\4, 3\4, 4\4, с простейшими жанрами: песней, танцем, маршем. Познакомить с записью музыки (ноты, нотный стан, скрипичный ключ).

Тема №6. Подготовка к итоговому занятию.

Разучивание песен.

2.2. Музыкально-игровая деятельность (2 часа).

Тема №1. Элементы классического танца.

Тема №2. Элементы народного танца.

Тема №3. Выразительная передача различных игровых образов.

Тема №4. Музыкальные характеристики танцев разных народов (русские, белорусские, украинские).

Тема №5. Импровизация. Выполнение простейших упражнений с переменной направленности (вперед, назад, в сторону). «Эхо», «Вопрос - ответ» и т.д.

Тема №6. Подготовка и разучивание движений к итоговому занятию.

2.3. Участие в праздниках ЦДО (4 часа).

- 8 марта.

3. Развитие речи (24 часа)

Тема №1. Речь, слово, текст, язык.

Тема №2. Беседы.

«Человек и его качества» (вежливость, правда, ложь, трусость, жадность, зависть, радость, горе, смех, слезы). «Дружба», «Коллектив».

Тема №3. Слово, слогоделение. Учимся делить слова на слоги.

Тема №4. Гласные звуки и буквы. Игра «Задай вопрос по картинке»

Тема №5. Согласные звуки. Знакомство со схемой согласных звуков.

4. Логика с элементами математики (18 часов)

Тема №1. Задачи с вопросом «Сколько было?»; веселые задачи – развитие памяти, внимания, воображения.

5. Окружающий мир (12 часов)

Тема №1. Удивительный мир растений – дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы. Представления о местных растениях. Тайны растений.

Тема №2. Царство животных. Дикие и домашние животные. Особенности внешнего вида, образа жизни, какие устраивают жилища, как передвигаются, чем питаются, как зимуют.

Тема №3. Человек - часть живой природы. Единство и взаимосвязь всего

живого на земле; человек как животные и растения, является частью живой природы; учимся беречь природу.

Тема №4. Что я знаю о себе – кто я; основные части тела; правила личной гигиены, сохранение здоровья, добрые поступки.

5. Аттестация (2 часа)

6.Итоговое занятие (2 часа)

Цель: подведение итогов работы по программе , выставка детских работ.

1.4.Планируемые результаты освоения программы

1года обучения

Сформированы знания:

- общеучебные умения и навыки;
- первые представления об искусстве, навыки рисования, лепки, аппликации, ручного труда;
- обучены ритмическим движениям под музыку, певческим и вокальным навыкам.

Развиты:

- внимание, мышление;
- вариативное мышление, фантазии, творческие способности;

Воспитаны:

- мотивация к образовательной деятельности; ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;

2года обучения

Сформированы знания:

- представления о видах художественно – творческой деятельности человека;
- обучены ритмическим движениям под музыку, певческим и вокальным навыкам.

Развиты:

- сформированы приемы умственных действий (анализ, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- речь и простые математические представления;
- способности справляться с поставленными задачами.

Воспитаны:

- умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;

1. Личностные результаты: развитие познавательной активности; формирование внимательного и бережного отношения к труду других людей.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия: развитие способности справляться с поставленными задачами;

2.2. Познавательные универсальные учебные действия: формирование общеучебных умений и навыков; формирование первых представлений об искусстве, навыков рисования, лепки, аппликации, ручного труда.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия: формирование умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

3. Предметные результаты: освоение ключевых понятий и технических приемов при работе с бумагой, картоном, пластилином, тестом и другими материалами; овладение элементарными навыками работы с инструментами.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			Теория	Практика			
1.	сентябрь	Вводное занятие	2		Инструктаж; игровая программа по	Учебный кабинет	Беседа, опрос, входной контроль,

					ознакомлению детей с правилами дорожного движения		наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Беседа, прослушивание.
2.	сентябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Беседа, прослушивание.
3.	сентябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Беседа, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
4.	сентябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, повторение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Беседа, прослушивание.
5.	сентябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.

6.	сентябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение.
7.	сентябрь	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
8.	сентябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
9.	октябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
10	октябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, прослушивание.

		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
11	октябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, прослушивание.
12	октябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, повторение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
13	октябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
14	октябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.

15	октябрь	Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, опрос.
16	октябрь	Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, опрос.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
17	октябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос. Наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
18	ноябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.

19	ноябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, прослушивание, наблюдение.
20	ноябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
21	ноябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, прослушивание.
22	ноябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
23	ноябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, наблюдение.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос,

							наблюдение.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
24	ноябрь	Музыкальная деятельность (Праздник День матери)		1	Выступление	Актальный зал	Участие в празднике День матери.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
25	ноябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
26	ноябрь	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
27	декабрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная		1	Практическая	Учебный	Наблюдение,

		деятельность			работа	кабинет	прослушивание, опрос.
28	декабрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, опрос.
29	декабрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работ	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
30	декабрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
31	декабрь	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое

							задание.
32	декабрь	Музыкальная деятельность (новогодний праздник)		1	Выступление	Актальный зал	Участие в новогоднем празднике.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
33	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
34	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
35	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
36	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение. Прослушивание, повторение.

		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
37	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, повторение.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
38	январь	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, повторение.
39	февраль	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
40	февраль	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.

		(лепка)			работа		работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
41	февраль	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
42	февраль	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, прослушивание.
43	февраль	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
44	февраль	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное		1	Инструктаж, практическая	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка

		творчество (лепка)			работа		работ.
45	февраль	Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
46	февраль	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
47	март	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
48	март	Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.

49	март	Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
50	март	Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
51	март	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
52	март	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
53	март	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.

		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
54	март	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
55	март	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
56	март	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
57	апрель	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.

58	апрел ь	Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
59	апрел ь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, наблюдение.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
60	апрел ь	Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, участие в выставках и конкурсах.
61	апрел ь	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
62	апрел ь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.

		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, участие в выставках и конкурсах.
63	апрель	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, участие в выставках и конкурсах.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
64	апрель	Окружающий мир		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
65	май	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
66	май	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Аттестация		1	Аттестация	Учебный кабинет	Открытое занятие
		Аттестация		1	Аттестация	Учебный кабинет	Открытое занятие

67	май	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, повторение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
68	май	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, повторение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
69	май	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание, повторение.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
70	май	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание, повторение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
71	май	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.

		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
72	май	Окружающий мир		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание.
		Итоговое занятие	2		выставка работ, чаепитие	Учебный кабинет	выставка

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			Теория	Практика			
1.	сентябрь	Вводное занятие	2		Инструктаж; игровая программа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	Учебный кабинет	Беседа, опрос, входной контроль, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Беседа, прослушивание.
2.	сентябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Беседа, прослушивание.
3.	сентябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Беседа, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.

4.	сентябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, повторение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Беседа, прослушивание.
5.	сентябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
6.	сентябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение.
7.	сентябрь	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
8.	сентябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное		1	Инструктаж, практическая	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение,

		творчество (рисование)			работа		выставка работ.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
9.	октябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
10	октябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, выставка работ.
11	октябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, прослушивание.
12	октябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, повторение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.

13	октябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
14	октябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
15	октябрь	Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, опрос.
16	октябрь	Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, опрос.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
17	октябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос.

							Наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
18	ноябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
19	ноябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, прослушивание, наблюдение.
20	ноябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
21	ноябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.

		(аппликация)					
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, прослушивание.
22	ноябрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
23	ноябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, наблюдение.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
24	ноябрь	Музыкальная деятельность (Праздник День матери)		1	Выступление	Актальный зал	Участие в празднике День матери.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
25	ноябрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.

26	декабрь	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
27	декабрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
28	декабрь	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, опрос.
29	декабрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работ	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.

30	декабрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
31	декабрь	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
32	декабрь	Музыкальная деятельность (новогодний праздник)		1	Выступление	Актальный зал	Участие в новогоднем празднике.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
33	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
34	декабрь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.

		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
35	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
36	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение. Прослушивание, повторение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
37	январь	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, повторение.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
38	январь	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Изодеятельность и прикладное творчество		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.

		(лепка)					
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, повторение.
39	февраль	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
40	февраль	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
41	февраль	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
42	февраль	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная		1	Практическая	Учебный	Наблюдение,

		деятельность			работа	кабинет	опрос, прослушивание.
43	февраль	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
44	февраль	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
45	февраль	Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (апликация)		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
46	февраль	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
47	март	Развитие речи		1	Практическая	Учебный	Повторение,

					работа	кабинет	опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
48	март	Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение, прослушивание.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
49	март	Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, опрос.
50	март	Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
51	март	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение,

						кабинет	опрос, наблюдение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
52	март	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
53	март	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
54	март	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
55	март	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, прослушивание.
		Логика с		1	Практическая	Учебный	Повторение,

		элементами математики			работа	кабинет	опрос, практическое задание.
56	апрель	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
57	апрель	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
58	апрель	Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
59	апрель	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, прослушивание, наблюдение.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
60	апрель	Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.

		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, участие в выставках и конкурсах.
61	апрель	Логика с элементами математики	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, повторение, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
62	апрель	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
		Изодеятельность и прикладное творчество (лепка)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, участие в выставках и конкурсах.
63	апрель	Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, участие в выставках и конкурсах.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
64	апрель	Окружающий мир		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Логика с		1	Практическая	Учебный	Повторение,

		элементами математики			работа	кабинет	опрос, практическое задание.
65	май	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Аттестация		1	Аттестация	Учебный кабинет	Открытое занятие
		Аттестация		1	Аттестация	Учебный кабинет	Открытое занятие
66	май	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, наблюдение, прослушивание.
		Окружающий мир		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание.
67	май	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание, опрос.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, повторение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (аппликация)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
68	май	Развитие речи		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, опрос, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание, повторение.
		Окружающий мир	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.
69	май	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание, опрос.

		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание, повторение.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
70	май	Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Прослушивание, повторение.
		Изодеятельность и прикладное творчество (рисование)		1	Инструктаж, практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос, выставка работ.
71	май	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание.
		Музыкальная деятельность		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение, прослушивание.
		Развитие речи	1		Беседа, показ	Учебный кабинет	Повторение, опрос, наблюдение.
72	май	Логика с элементами математики		1	Практическая работа	Учебный кабинет	Повторение, практическое задание.
		Итоговое занятие	2		выставка работ, чаепитие	Учебный кабинет	выставка

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое оснащение программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа будущего первоклассника» будет реализована при наличии:

- кабинета по прикладной деятельности;
- актового зала, сцены для занятия музыкальной, театральной и танцевальной деятельностью;

- фортепьяно, музыкального центра, аккордеона, аудиозаписей;
- методической и дидактической литературы для педагога и детей;
- сырьевой базы для прикладного творчества (канцелярские принадлежности, природный материал, бросовый материал);
- театральные и танцевальные костюмы, реквизит.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

2.3. Формы аттестации.

Для оценки результативности Программы используются следующие формы контроля: вводный, текущий, аттестация по результатам части освоения программ, аттестация по итогам освоения программы.

Вводный контроль дает представление о начальных возможностях и способностях конкретного ребенка, выявляет уровень знаний и проводится в начале учебного года путем наблюдения за детьми в процессе деятельности.

Текущий контроль – оценка уровня и качества усвоения тем, осуществляется в течение всего учебного года.

Аттестация – оценка уровня и качества освоения части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ ДО «Вашкинский ЦДО» проводится по окончании 1 года обучения, итоги аттестации заносятся в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении».

Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании 2 года обучения, итоги фиксируются в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении».

Аттестация включает следующие способы выявления результатов деятельности обучающихся:

- выставки по изодеятельности и художественному творчеству;
- участие в выставках и конкурсах разного уровня;
- концертные выступления;
- участие в мероприятиях ЦДО;
- наблюдение в течении всего периода обучения;
- итоговые занятия.

Аттестация обучающихся предполагает три уровня освоения Программы и развития личностных качеств – низкий, средний и высокий. Критерии освоения прописаны в педагогическом мониторинге по аттестации (Приложение 1). Оценка теоретического материала проходит в форме: опросов, наблюдения, в беседе.

Контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения Программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Достижения обучающихся: участие в выставках и конкурсах, самооценка, которые демонстрируют его усилия, прогресс и достижения фиксируются в мониторинговых листах обучающихся (Приложение 1).

2.4. Оценочные материалы

- диагностический педагогический мониторинг (приложение 1)
- анкета для родителей (приложение 2)

2.5. Воспитательные компоненты

План воспитательной работы

Обязательные мероприятия

№	Название мероприятия,	Форма проведения	Сроки
---	-----------------------	------------------	-------

	события		проведения
1	«Осень глазами детей»	Выставка поделок из природного материала	сентябрь
2	Познавательная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасное будущее»	Познавательная программа	сентябрь
3	«Моя первая поделка»	Выставка творческих работ	октябрь
4	День матери	Праздничная программа	ноябрь
5	День неизвестного солдата День героев Отечества	Информационный час	декабрь
6	Никольская ярмарка	Ярмарка	декабрь
7	Новогодние представления	Праздничная программа	декабрь
8	«Мое Отечество»	Конкурс чтецов	февраль
9	Масленица	Фольклорная программа	март
10	Конкурс творческих проектов	Конкурс	март
11	Пасха	Праздничная программа	апрель

Мероприятия по выбору

Мероприятия по безопасности-2

Мероприятия по народной культуре-2

Список информационных источников

1. Закон Вологодской области от 15 января 2019 года № 4483-ОЗ «О традиционной народной культуре Вологодской области». [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://vologda-oblast.ru/dokumenty/zakony_i_postanovleniya/1716833/
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-04092014-n-1726-r/#100008>
3. Логинова Л.Г. К оцениванию качества деятельности и результатов детей и подростков в дополнительном образовании детей // Методист, 2019. - №5. - С.28-31.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://viro.edu.ru/index.php/konferentsii-konkursy/vne-viro/2-uncategorised/5270-metodicheskie-rekomendatsii-po-proektirovaniyu-dopolnitelnykh-obshcherazvivayushchikh-programm-vklyuchaya-raznourovnevye-programmy>
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/09/01/mintrud-prikaz298-site-dok.html>
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot-04072014-n/#100012>

7. Сауренко Н. Е. Проектный подход: интеграция теории и практики // Профессиональное образование. – 2014. - № 1. – С. 44-47.

8. Тишкова А.А. Методический конструктор разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности // Методист, 2018. -№9. - С.16-21..

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/

10. Материалы интернет - сайтов по темам.

Литература для педагога и детей.

1. Васильева М.А. «От рождения до школы». М., Прос. 2009г.
2. Даронова Г.А. «Обучение детей рисованию, лепке, аппликации» М, Прос. 1992г.
3. Ищук В.В. «Домашние праздник» Ярославль, Академия Холдинг, 2000г.
4. Корнилова С. «Уроки изобразительного искусства» М, 2000г.

Педагогический мониторинг

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) — 3 балла; средний (С) — 2 балла; низкий (Н) — 1 балл.

Параметры	Критерии
Образовательные результаты	<p><i>Освоение детьми содержания образования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие умений и навыков. 2. Глубина и широта знаний по предмету. <p><i>Детские практические и творческие достижения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности. 4. Разнообразие творческих достижений (выставки, конкурсы их масштаб). 5. Развитие общих познавательных способностей (сенсомоторика, воображение, память, речь, внимание).
Эффективность воспитательных воздействий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура поведения ребенка. 2. Характер отношений в коллективе.
Социально-педагогические результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забота о здоровье.

Мониторинг образовательных результатов

1. Разнообразие умений и навыков

Высокий (3 балла): имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, канцелярский нож, линейка, карандаш, ластик).

Средний (2 балла): имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Низкий (1 балл): имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

2. Глубина и широта знаний по предмету

Высокий (3 балла): имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями, свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

Средний (2 балла): имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий (1 балл): недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4. Разнообразие творческих достижений

Высокий (3 балла): регулярно принимает участие в выставках, конкурсах, в масштабе района, области.

Средний (2 балла): участвует в выставках внутри кружка, учреждения.

Низкий (1 балл): редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри кружка.

5. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики

Высокий (3 балла): точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; воспитанник обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание.

Средний (2 балла): ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества; воспитанник знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий (1 балл): не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное.

Форма фиксации образовательных результатов.

Образовательные результаты

Ф.И. возраст	Стартовый сентябрь октябрь 1 год обучения					Промежуточный Апрель - май 1 год обучения					Итоговый Апрель - май 2 год обучения				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий

1. Культура поведения ребенка

Высокий (3 балла): имеет моральные суждения о нравственных поступках, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества личности (доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина).

Средний (2 балла): имеет моральные суждения о нравственных поступках, обладает поведенческими нормами, но не всегда их соблюдает.

Низкий (1 балл): моральные суждения о нравственных поступках расходятся с общепринятыми нормами, редко соблюдает нормы поведения.

2. Характер отношений в коллективе

Высокий (3 балла): высокая коммуникативная культура, принимает активное заинтересованное участие в делах коллектива.

Средний (2 балла): имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива.

Низкий (1 балл): низкий уровень коммуникативных качеств, нет желания общаться в коллективе.

Форма фиксации результатов воспитательных воздействий.

Эффективность воспитательных воздействий

Ф.И. возраст	Стартовый (сентябрь, октябрь 1 г.об.)		Промежуточный (апрель, май 1 г. Об.)		Итоговый (апрель, май 2 г. Об.)	
	1	2	1	2	1	2

Мониторинг социально-педагогических результатов

1. Забота о здоровье

Высокий уровень (3 балла): ребенок с определенной долей ответственности выполняет физ. минутки, гимнастику, следит за своим физическим состоянием.

Средний (2 балла): ребенок следит за своим физическим состоянием, но физ. минутки, гимнастику выполняет не ответственно.

Низкий (1 балл): воспитанник выполняет физ. минутки, гимнастику только под нажимом педагога.

Форма фиксации социально-педагогических результатов.

Социально-педагогические результаты

Ф.И. возраст	Стартовый (сентябрь, октябрь 1 г. Об.)	Промежуточный (апрель май 1 г.об.)	Итоговый (апрель, май 2 г.об.)

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в исследовании, направленном на изучение оценки качества работы Вашкинского центра дополнительного образования:

1 . ФИО одного из родителей (законных представителей):

2 . ФИ ребенка, возраст:

3 . Объединения, которые посещает Ваш ребенок в ЦДО:

4. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов, занимающихся с Вашим ребенком:

- неудовлетворительно
- удовлетворительно
- в целом хорошо, но есть недостатки
- полностью устраивают

5. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг:

- неудовлетворительно
- удовлетворительно
- в целом хорошо, но есть недостатки
- полностью устраивают

6. Откуда вы получаете информацию о работе учреждения, достижениях детей, проводимых мероприятиях:

- сайт
- группа в Контакте «Вашкинский центр дополнительного образования»
- личная консультация педагога
- информационные стенды в зданиях учреждения
- районная газета «Волна»

7. Сколько времени в неделю, по Вашему мнению, ребенок может уделять занятиям в кружке или секции:

- до 2 часов
- 2 – 4 часов
- более 4 часов